



Son niñas, no esposas ni madres

Reporte de resultados 2025



Hasta lograr la igualdad



Equipo Directivo Fundación PLAN

Presidencia Ejecutiva

Ángela Beatriz Anzola De Toro

Vicepresidencia Programática

Pamela Escobar Narváez

Vicepresidencia de Operaciones

Christian Medina López

Dirección de Estrategia y Planeación

Sara Lucía Pérez Perdomo

Dirección de Implementación y Territorio

Martha Espinosa Chavarro

Dirección de Investigaciones y Lineamientos Técnicos

María Fernanda Ariza Beltrán

Dirección Jurídica y Contractual

Sandra Royo Blanco

Dirección Financiera

Andrea Gómez Mantilla

Dirección de Personas y Cultura

Oscar Cruz Martínez

Gerencia de Aseguramiento, Calidad y Control

Susana Elisa Cardona Ballén

Son niñas, no esposas ni madres

Reporte de resultados 2025



Tabla de contenido

■ Cartas sobre nuestro trabajo y sus resultados	06
■ Fundación PLAN en números	16
■ Logros y resultados en 2025	18
■ Resultados Programáticos	34
■ Investigaciones y evaluaciones de necesidades	52
■ Estrategia de influencia	56
■ Nuestras Finanzas	62



Estos resultados los logramos gracias al apoyo de nuestros aliados



Cofinanciado por
la Unión Europea



Financiado por
la Unión Europea
Ayuda Humanitaria

FUNDACIÓN
PES
DESCALZOS



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Agencia de Renovación
del Territorio



CENTRO de
MEMORIA PAZ
Y RECONCILIACIÓN



Programa de Salud Joven



En colaboración con

Canada



Suecia
Sverige



Consejería Presidencial
para la Reconciliación Nacional

Cartas sobre nuestro trabajo y sus resultados

Educación inclusiva de calidad, la apuesta de Fundación PLAN para ayudar a transformar el país

Fundación PLAN es una organización de la sociedad civil colombiana, sin ánimo de lucro y miembro de Plan International, que llegó a Colombia hace 63 años para promover los derechos de las niñas y los niños y ponerlas a ellas y a las mujeres en el centro de la conversación. Con nuestro trabajo buscamos que la niñez y en particular las niñas, en situación de vulnerabilidad y exclusión, puedan disfrutar de una mayor realización de sus derechos, que estén seguras, sean más resilientes, cuenten con una voz más efectiva y prosperen. Con miras a tal fin, en 2025 uno de los sectores en los que más concentramos nuestro trabajo fue en el de educación, con el impulso a procesos de educación inclusiva y de calidad y de educación en emergencias.

La educación inclusiva de calidad (EIC) se enfoca en que las niñas y los niños, independientemente de sus capacidades físicas, intelectuales, sociales, emocionales o lingüísticas, reciban apoyo y sean capaces de aprender y participar de forma igualitaria y eficaz, con seguridad y sin perjuicios de género, en todos los contextos: desarrollo, emergencia y crisis prolongada.





Estas intervenciones proporcionan a las niñas, niños y personas jóvenes habilidades, conocimientos, actitudes y comportamientos necesarios para llevar una vida positiva y productiva.

Las intervenciones para contribuir a la educación en situaciones de emergencia surgen en contextos de crisis humanitarias por conflictos armados, migración o variabilidad climática, y con ellas procuramos favorecer la estabilidad y sostenibilidad de las trayectorias educativas de las niñas, niños y adolescentes, que se han visto interrumpidas. Al crear oportunidades educativas en el marco de estos proyectos, se apunta a que sean seguras, inclusivas y de calidad, y que satisfagan las necesidades cognitivas, de protección física, psicosocial y de desarrollo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en toda su diversidad, que se hayan visto afectados por desastres, conflictos o por movilidad humana.

Tomando como base estos enfoques y la experiencia de Fundación PLAN en Colombia, este año consolidamos nuestra posición como una organización clave en el fortalecimiento de las trayectorias educativas, los procesos de educación formal y no formal, y el desarrollo de habilidades en el ecosistema educativo del país.

Le apostamos al acceso a la educación, a la permanencia, a la calidad educativa, a la mejora en el desempeño de los estudiantes en aprendizajes fundamentales, y al desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes, docentes y comunidades educativas. Integramos acciones de educación y protección, además de preparación, para responder a los desastres y la violencia, con la mejora de las condiciones institucionales para la promoción de los derechos humanos, sexuales y reproductivos en adolescentes y jóvenes; la construcción y rehabilitación de infraestructura escolar, la dotación de aulas y el fortalecimiento y apropiación comunitaria de dichos procesos; la promoción de prácticas de cultura escolar, la formación de docentes en competencias y capacidades pedagógicas, y la continuidad educativa y el retorno al sistema educativo durante y después de las emergencias.

En 2025

logramos llegar a más de

**277.000
personas**

**participantes directas
con la implementación de
7 proyectos en educación,
de las cuales el**

88 %

**fueron niñas, niños,
adolescentes y jóvenes
y el 55 % fueron mujeres.**

En total son más de 832 000 beneficiarios indirectos. Entre 2019 y 2025 hemos implementado alrededor de 30 proyectos con acciones para la educación inclusiva y de calidad, que nos han permitido atender de manera directa a cerca de 635 000 personas, de las cuales 437 000 han sido niñas, niños y adolescentes.

Una de las inversiones con mayor rentabilidad es la dedicada a la educación de las niñas y los niños. Las niñas que reciben educación tienen más probabilidades de tener hijas e hijos más sanos, obtener mayores ingresos y construir un futuro mejor para ellas y sus familias. Algunas de las estadísticas son:

- El 64 % menos de matrimonios infantiles, precoces y forzados y 59 % menos de embarazos adolescentes.
- Entre 10 % y 20 % de mayores ingresos anuales por cada año de educación primaria y entre 15 % y 20 % de ingresos anuales por cada año de educación secundaria.

- Los hijos e hijas de madres con estudios tienen un 50 % más de probabilidades de sobrevivir más allá de los 5 años.
- Menores tasas de fecundidad y de mortalidad materna.
- Aumento del 18 % del PIB per cápita por cada año adicional de escolarización.

Cada dólar invertido en permanencia escolar multiplica oportunidades. Hoy, del 100 % de las niñas en un matrimonio o unión temprana, el 76 % abandona el estudio y el 72 % dedica la mayor parte del tiempo a oficios del hogar. Esto contrasta con que el 92 % de aquellas que no están en un matrimonio o unión temprana siguen estudiando.

Si nos centramos en el panorama de la educación en las poblaciones en edad escolar víctimas del conflicto armado, de la migración o la variabilidad climática, vemos una importante afectación de sus trayectorias educativas que lleva a la privación del aprendizaje y la carencia de competencias mínimas al finalizar la primaria. Según el Estudio de Estimaciones Globales de Education Cannot Wait publicado en enero de 2025, Colombia está entre los 15 países con mayor número de niñas, niños y adolescentes en edad escolar afectados por las crisis:

- El 53 % de las niñas, niños y adolescentes en Colombia en edad escolar se han visto afectados por una crisis (5,5 millones).
- De estos, 1,9 millones están por fuera de la escuela o no alcanzan el nivel mínimo de competencia lectora al finalizar la primaria, de acuerdo con el indicador establecido para los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La mayor problemática en el país no es la falta de acceso a la educación o la deserción escolar, sino la privación del aprendizaje: 62,5 % (1 173 942 niñas y niños) de los que están en la escuela están en riesgo de privación o sufren una privación de aprendizaje en el ámbito escolar.

Las crisis humanitarias suelen agravar las brechas y las desigualdades en el acceso a

los servicios educativos y en su prestación. Los migrantes, las niñas, las jóvenes y los niños desplazados forzosamente, así como las personas con discapacidad que ya se enfrentan a la exclusión social, son especialmente vulnerables a las crisis. Y siempre es un reto lograr proyectos e intervenciones inclusivas, donde estas personas se sientan vistas, escuchadas, tenidas en cuenta en sus necesidades y en su diversidad para la definición de las intervenciones que van a incidir en su vida.

El acceso y permanencia de las niñas, niños y adolescentes en el sistema educativo es fundamental para protegerlos del reclutamiento por parte de grupos armados ilegales; de embarazos tempranos o infantiles y de matrimonios y uniones infantiles tempranas forzadas; y de estar expuestos a situaciones de explotación sexual, abuso y acoso, trata de personas o vinculación con tráfico de drogas ilícitas.

En Fundación PLAN nos esforzamos para que las iniciativas de educación formal, no formal y alternativa sean seguras, inclusivas y no discriminatorias. Esto incluye responder a cuestiones de seguridad en los espacios de aprendizaje y en el trayecto hacia ellos; apoyar el acceso igualitario a la educación; garantizar que los espacios de aprendizaje y las instalaciones de agua, saneamiento e higiene (WASH) sean dignos y adaptados a las personas de todo género y con discapacidad; apoyar la gestión de la higiene menstrual; prevenir la violencia de género relacionada con la escuela, y abordar los prejuicios y estereotipos de género en la educación.

Ángela Anzola De Toro
Presidenta ejecutiva de Fundación PLAN



Niñas, niños, adolescentes y jóvenes: protagonistas de la paz en territorios marcados por el conflicto armado en Colombia



En Fundación PLAN reafirmamos en 2025 que la construcción de la paz en Colombia es, ante todo, un proceso que se teje con las voces, capacidades y liderazgos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Durante los últimos años, hemos implementado proyectos en alianza con actores de la cooperación internacional y el Gobierno nacional, sumando esfuerzos para transformar territorios afectados por la violencia.

En 2025 culminamos un proceso de cinco años, orientado a la construcción de paz, financiado por la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI),

a través de los proyectos EmpoderArte por la Paz y el Programa Regional de Juventudes, desarrollados en territorios profundamente afectados por el conflicto armado, como el norte del departamento del Cauca.

Estos proyectos permitieron que organizaciones de base comunitaria, lideradas principalmente por mujeres y personas jóvenes, fortalecieran sus capacidades para incidir en escenarios de toma de decisiones y responder de manera más efectiva a los riesgos del conflicto armado y a sus impactos en la vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Como resultado, algunas de las propuestas construidas con adolescentes y jóvenes fueron incorporadas en los planes de desarrollo municipales de Suárez

y Buenos Aires, lo que significa un avance en la apertura institucional para reconocer sus voces y agendas propias. Asimismo, se fortalecieron las capacidades institucionales para responder de manera más oportuna y efectiva frente a riesgos de protección, incluyendo violencias basadas en género y otras afectaciones asociadas al conflicto armado.

En términos de transformación social, los resultados son alentadores: el

82 %

de las niñas, adolescentes y jóvenes participantes fortalecieron su autonomía, liderazgo y capacidad de decisión, al tiempo que se notaron cambios sostenidos en normas de género, incluyendo el ejercicio de masculinidades transformadoras en el

77 % de los participantes.

Estos avances han contribuido a consolidar entornos más equitativos, seguros y propicios para la paz.



De manera complementaria, se impulsaron procesos de arte social para el cambio, como la Memoria Sonora para la Paz, una historia de cinco años de música para honrar la memoria de las víctimas del norte del Cauca. Con ello se reafirma que, frente a la violencia, la resistencia pacífica puede expresarse a través de la música, la danza, la palabra y los saberes ancestrales.

Hoy, al cierre de estos proyectos, reconocemos y agradecemos el compromiso de las comunidades, la valiosa contribución de la cooperación sueca, así como de los demás aliados que han hecho posible este camino. Gracias a este esfuerzo conjunto, miles de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en Colombia no solo cuentan con herramientas y oportunidades para construir la paz, sino que también forman parte de comunidades más conscientes, resilientes y comprometidas con la transformación de sus realidades.

Helena Margarita Vargas
Presidenta, Junta Directiva de Fundación PLAN

Bonos de impacto social (BIS): una nueva aproximación organizacional para abordar nuestra apuesta programática

Los bonos de impacto social (BIS) son mecanismos a través de los cuales se canalizan recursos hacia la implementación de programas sociales, teniendo como premisa el pago únicamente de los resultados efectivamente logrados. Como elemento diferenciador a las tradicionales subvenciones, el BIS contempla la participación de uno o varios inversionistas, que proporcionan el financiamiento para que uno o varios prestadores de servicios (Operadores) lleven a cabo la intervención que derive en la solución de la problemática social definida y quienes, una vez se logren los objetivos inicialmente trazados, reciben un retorno del pagador por resultados, quien generalmente es un gobierno, donante o incluso la combinación de ambos.



En los últimos años, Fundación PLAN se ha abierto camino en la modalidad de pago por resultados de una forma disruptiva y poco convencional para las organizaciones de nuestro tipo, que han centrado su trabajo en la gestión de recursos provenientes de diversos cooperantes para la implementación de proyectos de desarrollo y de acción humanitaria.

En 2018, con la idea de traer nuevos aprendizajes a la organización y reconocer otras modalidades de trabajo en materia de inversión social, se iniciaron los diálogos que derivaron en 2019 en la incursión de Fundación PLAN en los bonos de impacto social.

Este proceso tuvo una particularidad especial; a pesar de contar con amplia experiencia en la implementación de proyectos de empleabilidad en gran parte del territorio nacional, la organización optó por un rol distinto: el de



inversionista, el cual logró impulsar con el apoyo de la oficina de Plan Internacional Dinamarca, e ingresó al *BIS II. Cali Progresá con Empleo*

La apuesta era ambiciosa no solo por el riesgo que implicaba la participación como inversionista, sino también por la novedad del modelo que, para ese momento, vinculaba a un Gobierno local: la Alcaldía de Cali. Esta experiencia fue bastante significativa para Fundación PLAN, pero también para el resto de los inversionistas y actores del proceso, pues su implementación estuvo atravesada por la pandemia de COVID-19 y el reto de muy rápidamente ajustar la ruta de atención a las lógicas que el contexto imponía.

Luego de veinte meses de implementación y un seguimiento y acompañamiento cercano al grupo de operadores, el bono finalizó con éxito y se logró formar a 2282 personas, vincular a un empleo formal a 1030, y mantener al menos tres meses en el empleo a 774 de ellas. A esto se suma el conocimiento capitalizado de este tipo de mecanismos, que llevó a la organización en 2021 a participar de nuevo en el *BIS IV*.

CREO en Bogotá, Barranquilla y Medellín, esta vez con el rol de organización local, y que dejó como resultado la formación de 4479 personas, la vinculación a un empleo formal de 1924, y la permanencia en él de 1220, al menos durante tres meses.

Además de lograr un posicionamiento en el sistema de pago por resultados en Colombia, estas experiencias nos han permitido transferir conocimiento a lo largo de la federación de Plan Internacional y participar del diseño de otros modelos, con los que esperamos explorar nuevas temáticas y abordar de forma innovadora nuestra apuesta programática.

Vienen nuevos retos y la implementación de un nuevo bono, esta vez en educación, del que esperamos seguir consolidando aprendizajes, pero muy especialmente, aportar al logro de transformaciones de comunidades en condición de vulnerabilidad.

Pamela Escobar
Vicepresidenta programática, Fundación PLAN

Seguir estando: cómo gestionamos el territorio en tiempos de conflicto

El conflicto interno en Colombia ha experimentado, en los últimos tres años, y particularmente en 2025, el reescalamiento más significativo desde la firma del Acuerdo de Paz en 2016. Los esfuerzos del Gobierno nacional por avanzar en negociaciones con grupos armados no estatales han coexistido con un refuerzo militar y estratégico que, en la práctica, ha sido aprovechado por estructuras

como las disidencias de las FARC, el ELN y el Clan del Golfo para ampliar su dominio territorial, profundizar el control coercitivo sobre comunidades y diversificar sus economías ilegales.

Durante 2025 estos grupos consolidaron su presencia en buena parte del territorio nacional y aumentaron de manera significativa su pie de fuerza. Este crecimiento estuvo acompañado de nuevas dinámicas de confrontación: se registraron más de cuatrocientos enfrentamientos armados por el control territorial, un incremento sustancial en el uso de drones con explosivos y un aumento alarmante en el reclutamiento de niñas y niños no solo mediante coerción, sino también a través de incentivos económicos. Al mismo tiempo, el conflicto dejó de depender exclusivamente del narcotráfico, e incorporó con mayor fuerza actividades como la minería ilegal, el secuestro extorsivo, las contribuciones forzadas a comerciantes y el tráfico de personas.

Los frentes de guerra se disputan hoy en regiones como el cañón del Micay, las cuencas del Chocó, las zonas altas del Cauca y los corredores del Catatumbo. En todos los casos, las comunidades son las principales víctimas: 2025 registró un recrudecimiento del confinamiento y un aumento drástico del desplazamiento forzado frente al año anterior. Este escenario impone, además, fuertes restricciones al acceso humanitario, y eleva los riesgos para quienes trabajan en territorio.

En este contexto el reto para cumplir nuestro propósito como organización humanitaria es enorme: ¿cómo llegar a las comunidades más vulnerables sin exponer a nuestros equipos a retenes ilegales y a la volatilidad del orden público? En Fundación PLAN partimos de



una convicción clara: la seguridad no implica la ausencia de movimiento, sino una gestión inteligente del territorio. En desarrollo de dicha convicción hemos fortalecido la evaluación y el monitoreo permanente de riesgos, reforzado el seguimiento diario de novedades, ajustado rutas y tiempos, y acortado tácticamente la duración de las misiones para reducir la exposición en campo. De manera complementaria, hemos optimizado entrenamientos especializados (Vespa – validación en seguridad y primeros auxilios) y ampliado la vinculación de profesionales locales con conocimiento de las dinámicas y códigos de cada zona. Hoy estamos más articulados que nunca con aliados en los

territorios (otras organizaciones humanitarias, liderazgos comunitarios y autoridades locales) para tomar decisiones informadas y oportunas.

En Fundación PLAN trabajamos por la construcción de la paz, conscientes de que lo hacemos en medio de un conflicto activo. Elegimos no alejarnos, pero nos quedamos con método, responsabilidad y control, convencidos de la diferencia que representa para las comunidades el saber que seguimos allí. Y allí seguiremos estando.

Christian Medina López

Vicepresidente de Operaciones, Fundación PLAN



Este crecimiento estuvo acompañado de nuevas dinámicas de confrontación: se registraron más de cuatrocientos enfrentamientos armados por el control territorial, un incremento sustancial en el uso de drones con explosivos y un aumento alarmante en el reclutamiento de niñas y niños no solo mediante coerción, sino también a través de incentivos económicos.

A group of five young children are playing in front of a white wall covered in colorful handprints. One boy stands on the right in a red shirt, pointing. Two boys sit on the left, one in a red shirt with arms raised and another in a yellow shirt holding a string of beads. A girl in a blue top and striped pants sits in the center foreground. A boy in a blue shirt sits on the right. A blue line is drawn across the image, looping around the standing boy and the text.

Fundación PLAN

en números

En 2025 alcanzamos

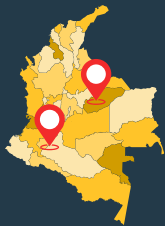


1 150 864
personas.

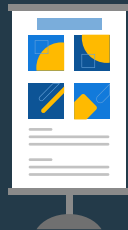
287 716
participantes directos

84%
son niñas, niños,
adolescentes y jóvenes

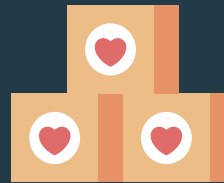
863 148
participantes indirectos



44
municipios
en 19 departamentos
del país.



36
proyectos
implementados.



15
proyectos
de acción
humanitaria.



21
proyectos
de desarrollo.

Entre 2019 y 2025



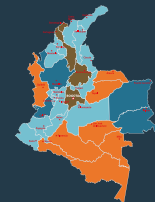
5,1
millones
de participantes
directos.



15,2
millones
de participantes
indirectos.



120
proyectos
implementados



415
municipios
ubicados en los 32
departamentos del país.

Logros y resultados en 2025



Patrocinio

Patrocinio es un programa de desarrollo que nos permite estar de manera permanente en comunidades vulnerables para ayudar a transformar la vida de niñas, niños, adolescentes y sus familias.

Mediante el programa Patrocinio brindamos apoyo a largo plazo para que niñas, niños y adolescentes accedan a un paquete integral de actividades, a comunicaciones con sus personas donantes (cartas) y a iniciativas de desarrollo, en un período extendido de varios años hasta cuando cumplen la mayoría de edad (18 años). Desarrollamos programas comunitarios centrados en la niñez, siendo estos desde el comienzo de nuestra historia un pilar central de la organización. En Colombia contamos con 21 065 niñas y niños con patrocinio, que viven en 97 comunidades donde Fundación PLAN tiene presencia permanente (34 comunidades en 5 municipios de Cauca y 1 municipio de Valle del Cauca, y 63 comunidades en 8 municipios de Bolívar y 1 municipio de Sucre).

Asimismo, contamos con 17 328 personas patrocinadoras de 18 países: Australia, Bélgica, Canadá, Dinamarca, Finlandia, Francia, Alemania, Oficina de Hong Kong, Irlanda, Japón, Corea, Países Bajos, Noruega, España, Suecia, Suiza, Reino Unido y Estados Unidos.

Durante 2025, se consolidó la estrategia de patrocinio alineada al compromiso programático de Fundación PLAN de invertir recursos propios para contribuir a crear entornos protectores, promover la igualdad de género, fortalecer las capacidades de liderazgo de niñas, niños, adolescentes, familias y comunidades; además de responder a situaciones de emergencia relacionadas con hechos del conflicto armado, inundaciones y sequías. Se realizaron acciones en Cauca, Valle del Cauca y la región Caribe, en las que participaron directamente 15 000 niñas y niños pertenecientes al programa (7950 niñas y 7050 niños).

Aplicación de la herramienta de medición de transformaciones en adolescentes y jóvenes patrocinadas/os.

Resultados

En el marco del Plan Estratégico 2022-2027, Un Plan para Transformar Sueños en Realidades, Fundación PLAN definió como prioridad misional el fortalecimiento del programa Patrocinio, con el propósito de consolidar una apuesta sólida y sostenible.

Entre noviembre de 2022 y junio de 2024 se desarrollaron cuatro hitos fundamentales:

- 1 Diagnóstico de necesidades en comunidades patrocinadas.
- 2 Taller de validación de hallazgos.
- 3 Co-construcción del modelo programático de Patrocinio y diseño de la estrategia quinquenal.
- 4 Creación participativa de una herramienta para medir transformaciones en la vida de adolescentes y jóvenes, acompañada de una prueba piloto para validar su pertinencia técnica y metodológica.



A continuación, se presentan los principales hallazgos del ejercicio de medición de transformaciones de la adolescencia y la juventud patrocinada. La medición se llevó a cabo mediante el diseño y aplicación de una entrevista semiestructurada, fundamentada en un enfoque cualitativo de tipo no experimental, utilizando un muestreo no probabilístico e intencional.

La **estructura** de la herramienta fue concebida a partir de bloques temáticos correspondientes a cada uno de los programas de Fundación PLAN. Cada bloque de preguntas fue diseñado para abordar las transformaciones desde una perspectiva integral, considerando los niveles de la teoría de cambio de la organización: 1) normas sociales, actitudes y comportamientos; 2.) recursos sociales y económicos, familiares y comunitarios, y redes de apoyo; 3) provisión de servicios públicos, y 4) legislación, políticas públicas y presupuestos.

Para la aplicación de la herramienta de medición, se determinó una muestra poblacional compuesta por cuarenta personas participantes, distribuidas equitativamente en el 25 % de las comunidades de patrocinio en las regiones Caribe y Cauca-Valle. En la región Caribe se seleccionaron los municipios de Cartagena y Clemencia, ambos en el departamento de Bolívar. Por su parte, en la región Cauca-Valle se eligieron los municipios de Villa Rica en Cauca y Jamundí en el Valle del Cauca. Cada municipio fue seleccionado con el objetivo de capturar las particularidades de contextos con oferta y sin oferta programática.

La muestra seleccionada garantizó una cobertura equilibrada en cuanto a género, edad, participación y tipo de intervención, para capturar la diversidad de experiencias en distintos contextos territoriales. Además, proporcionó elementos clave para validar la herramienta de medición en poblaciones objetivo, considerando su aplicabilidad en escenarios con y sin oferta programática, y en condiciones variadas de acceso, participación y vulnerabilidad.

Algunos temas clave. Hallazgos seleccionados de la aplicación de la herramienta

Inicio saludable en la vida

Uno de los aportes más significativos del programa fue el fortalecimiento de capacidades parentales y maternas: conocimientos esenciales sobre el desarrollo infantil, la salud preventiva, la nutrición y el cuidado emocional de las niñas y los niños en primera infancia.

“

Con las charlas de PLAN aprendí a identificar esos signos de alerta cuando el niño o la niña está enfermo o se siente extraño [...]. Entendí muchas cosas importantes como la alimentación, y que en los primeros cinco años empieza todo el desarrollo.

Madre (Jamundí)

“

Fue valioso todo lo que proporcionó PLAN cuando estaba con mi niña recién nacida, porque yo fui madre muy joven y entendí que en los cinco primeros años empieza todo el desarrollo, la importancia de las vacunas, prevenir enfermedades, la alimentación [...]. Me convertí en una niña que cuidaba a otra niña, pero me sentí muy acompañada gracias a las charlas, los bonos alimenticios y los talleres de PLAN.

Madre (Jamundí)

“

Otro aporte significativo tiene que ver con el mejoramiento de la comunicación entre madres, padres e hijas/os, pues se menciona el fortalecimiento de los vínculos afectivos y la promoción de una crianza más sensible basada en el respeto y el diálogo, y el rechazo de la violencia como forma de disciplina.

“

Yo era una mamá muy agresiva con mis hijos... Pensaba que la mejor manera de criarlos era la manera que me criaron a mí. Entendí que ese no era el método; en vez de pegar, podía hablar.

Madre (Cartagena)

Finalmente, se reconoce de manera importante la provisión y fortalecimiento de los centros de desarrollo infantil (CDI), valorados por las familias como espacios esenciales para el bienestar y desarrollo integral de sus hijas e hijos. Estas acciones han contribuido a consolidar entornos seguros y de aprendizaje temprano, que representan un apoyo significativo para las familias en las labores de cuidado, al tiempo que favorecen el desarrollo infantil.



En 2025 participaron



154

personas adultas
cuidadoras en los talleres de
pautas de crianza positiva

y



33 y 27

niñas y niños
en los talleres Pintando mis
Emociones.



Salud y derechos sexuales y reproductivos

Patrocinio ha generado cambios significativos en la vida de adolescentes y jóvenes, especialmente en el fortalecimiento de sus conocimientos sobre salud sexual y reproductiva. Los comentarios de las personas adolescentes y jóvenes entrevistadas reflejan una transformación importante en la forma como se relacionan con su sexualidad, y cómo pasaron de la desinformación o el miedo a una actitud consciente y responsable.

“**Sí considero que he tenido un cambio en verdad, porque soy una adolescente ya como con uso de conciencia, ya sé qué es lo bueno y qué es lo malo, ya me han enseñado mucho sobre cómo me debo cuidar y todos los cuidados que debo tener para no tener un embarazo que no deseo.**

Mujer adolescente (Jamundí)

Una de las transformaciones identificadas en ambos territorios está relacionada con el fortalecimiento de la gestión menstrual y la transformación de creencias, actitudes y comportamientos frente al tema. Las personas entrevistadas señalaron que existía desinformación en torno a la menstruación, lo que limitaba la toma de decisiones y la participación en actividades cotidianas.

“**O sea, antes no tenía derecho como de salir a jugar por la menstruación. Ahora sí, porque ya tengo más razón por la que quiero salir a jugar.**

Mujer adolescente (Cartagena)

“**Sí, hemos tenido muchas charlas sobre la menstruación, de cómo ponerse la toalla, qué tipo de sangrado puede llegar y, si hay un sangrado que no es, consultar con un especialista**

Madre joven (Jamundí)

“**Ya no hay que burlarse de las niñas cuando menstrúan. Antes, por ejemplo, a los hombres les daba pena comprar una toalla higiénica para sus mamás. Ya entendí. Sí ha habido cambios. Ahora uno puede decir cosas que antes no sabía cómo explicar.**

Hombre adolescente (Cartagena)

Por otro lado, fue posible reconocer contribuciones puntuales con la entrega de materiales para la gestión menstrual. Los kits menstruales han sido especialmente valorados por las mujeres jóvenes, quienes los consideran un alivio económico y una herramienta de cuidado.

“

Una ayuda, porque a veces no tenía para comprarlo... Tanto como yo lo utilizaba, a veces lo utilizaba mi mamá, porque a veces no tenía nada para comprarlo en ningún momento.

Mujer adolescente (Clemencia)

.....

Otro aporte valioso del programa ha sido la transformación en las dinámicas familiares, especialmente en la apertura del diálogo sobre sexualidad entre madres, padres e hijos.

“

Gracias a esos espacios tengo esa libertad, esa confianza de poder hablar de derechos sexuales, reproductivos, de todo ese tema de sexualidad con mi hija pequeña.

Madre joven (Jamundí)

.....

“

Aprendí yo, pero también mi mamá, desde el punto de vista de una persona de ahora, no como que de antes, sino de ahora, moderna, para hablar sobre el tema.

Mujer adolescente (Cartagena)

.....

Se resalta de manera importante el cambio de actitudes, comportamientos y recursos sobre salud sexual y reproductiva, y la generación de entornos más seguros y abiertos para hablar de sexualidad.



En 2025 se realizaron

dos jornadas de tamizaje visual en Jamundí, con la participación de aproximadamente



150 niñas, niños y adolescentes

patrocinados, en el marco de una alianza estratégica existente entre Fundación PLAN y Charity Vision. Se desarrollaron conversatorios sobre cuidado menstrual en ambas regiones y se entregaron kits de gestión menstrual a más de

1406



niñas y adolescentes.



Adolescentes y jóvenes señalan cómo las charlas y espacios formativos les ha permitido comprender y dimensionar la diversidad, y fomentar actitudes de respeto y convivencia tanto en el ámbito escolar como comunitario.

Educación

Una de las contribuciones significativas ha sido el fortalecimiento de habilidades socioemocionales a partir de las acciones adelantadas en género e inclusión. Adolescentes y jóvenes señalan cómo las charlas y espacios formativos les ha permitido comprender y dimensionar la diversidad, y fomentar actitudes de respeto y convivencia tanto en el ámbito escolar como comunitario. Abordar el género y la inclusión con estudiantes de las instituciones educativas ha sido importante para estimular valores positivos para la convivencia en el ámbito escolar.

“
De PLAN sí he tenido charlas sobre la igualdad de género, y en el colegio también [...]. No es mucho que se vea como el *bullying*, pero, pues uno no sabe en qué momento pueda ocurrir, entonces nos han enseñado que todo mundo debe tener la misma igualdad, cada quien decide digamos qué va a hacer y por qué lo es, entonces se deben respetar esas diferencias.

Mujer adolescente (Jamundí)

Las personas adolescentes y jóvenes valoran de manera importante las actividades orientadas al desarrollo de conocimientos fundamentales y habilidades comunicativas, como la lectoescritura y la expresión oral. Estos aprendizajes han trascendido la escuela y son aprovechados por jóvenes que ya se encuentran cursando programas universitarios, quienes resaltan cómo las habilidades comunicativas fortalecidas han sido vitales para su formación profesional, y para obtener mayor confianza al exponer ideas y opiniones en público.



“
Recuerdo algunas actividades donde nos enseñaban a hablar en público; a muchos nos sirvió porque nos daba mucha pena salir a exponer, entonces, por ejemplo, ahora que estoy en la universidad me ha servido bastante porque eso me ayudó a perder el miedo y a tener como más confianza con el público.

Mujer joven (Villa Rica)

“
Estoy estudiando segundo semestre de Lenguas [...]. Una vez hubo una actividad de lectoescritura y esa fue la que más me marcó [...], entonces primero en desenvolverme, porque si bien siempre me ha gustado el mundo de la lectoescritura, pero pues ese día como que nació algo más en mí [...]. Siento que sembraron algo más y en parte gracias a eso también creo que influyó mucho en todo lo que ha sido mi proceso hasta ahora como escritor.

Hombre joven (Villa Rica)

En cuanto al fortalecimiento de servicios educativos, uno de los aportes más recurrentes de Patrocinio tiene que ver con la entrega de kits escolares, que constituyen una ayuda fundamental para fortalecer los procesos de permanencia escolar de niñas, niños y adolescentes.



“

Pues, muy importante, ya que, o sea, no tenía como que esa posibilidad de tener como colores, cuadernos. Entonces, como que fue algo muy bonito de PLAN porque, pues, tanto yo y otros niños no tenían esa capacidad de, de sus padres de comprar eso.

Mujer adolescente (Cartagena)

.....”

Adicionalmente, se resalta la gestión realizada por Patrocinio para apoyar los procesos de acceso al sistema educativo mediante la gestión de cupos escolares en instituciones educativas para niñas, niños y adolescentes que están por fuera del sistema educativo, o que han desertado por diversas razones, además de apoyar los procesos de matrícula.

Otro aporte importante de Patrocinio es el mejoramiento de la infraestructura escolar. Uno de los más destacables ha sido la intervención en la biblioteca de la Institución Educativa Luis Carlos Valencia en el corregimiento de Villa Paz (Jamundí). El mejoramiento de esta infraestructura ha contribuido a una mayor cobertura y a brindar espacios seguros para la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

“

En la Institución Educativa Luis Carlos Valencia acá en Villa Paz, PLAN aportó con el mejoramiento de infraestructura, se hizo renovación y se entregó infraestructura para la biblioteca [...]. Esa era una infraestructura que estaba muy deteriorada, entonces se contribuyó a un espacio seguro para la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y eso permitió ampliar la cobertura educativa [...]. Han sido varias dotaciones, recuerdo una en el 2006 y otra en 2010, lo de la biblioteca ha sido sí más reciente, y eso puntualmente ha ayudado mucho a la lectoescritura y que niños que no tienen acceso a internet accedan a materiales para hacer sus tareas.

Madre joven (Jamundí)

.....”

En 2025 se realizaron talleres de lectoescritura y de dibujo creativo junto con la entrega de kits escolares, además de actividades culturales como el Festival de Cometas y la Jornada Cultural Recreativa-Deportiva «Campeonas y Campeones del Cambio», para promover el uso positivo del tiempo, con una participación de 2500 personas.

Agua Potable y Saneamiento Básico

Las referencias sobre actividades de Patrocinio relacionadas con este programa se centran en la entrega de kits de higiene, lo cual, si bien no sugiere un cambio o transformación, indica un aporte importante para las familias patrocinadas.

“

He recibido cuatro kits de higiene y cuando lo he recibido también le ha servido a toda la familia, sobre todo los jabones [...]. Los kits son buenos porque vienen con crema dental, jabones y todo lo que uno necesita.

Mujer adolescente (Jamundí)

También, se han hecho talleres y espacios de reflexión sobre prácticas de higiene, saneamiento, gestión del agua y manejo de residuos, escenarios altamente valorados.

Un aporte importante mencionado tiene que ver con el mejoramiento de la infraestructura sanitaria. Las personas entrevistadas reconocieron que estas acciones representaron un aporte significativo para su bienestar y el entorno escolar, al mejorar las condiciones físicas de los baños y promover prácticas de higiene más saludables. Estos avances se reflejan en una mayor confianza y comodidad en el uso de las instalaciones sanitarias, así como en el reconocimiento de la importancia de un baño en buen estado.

“

No era capaz de entrar ni al baño, ni nada. O sea, estaban feos, y ahora ya han mejorado y, bueno, ya no les da miedo tanto entrar al baño, ya tienen más confianza.

Mujer adolescente (Cartagena)

Como reflexión general, comentan la importancia de retomar intervenciones más recurrentes y de mayor escala en agua y saneamiento básico debido al impacto que este tipo de intervenciones tienen sobre su bienestar.

En 2025

se realizaron talleres de promoción de hábitos de higiene, orientados al fortalecimiento del autocuidado en niñas, niños, adolescentes y sus familias, con la participación de

112 niñas, niños y adolescentes. Fueron entregados

12 000

kits de higiene oral e higiene en casa. Se inició la adecuación de baterías sanitarias escolares en Jamundí y Clemencia, para mejorar las condiciones de higiene y reducir riesgos de deserción escolar, con lo cual se beneficiarán más de



4000
estudiantes.

Seguridad Económica

Patrocinio ha dejado una huella importante en el Programa de Seguridad Económica, principalmente en lo que refiere a los grupos de ahorro y crédito locales (GACL), una estrategia que ha estado vigente desde hace muchos años en Fundación PLAN, y que mantiene un dinamismo importante en las regiones Caribe y Cauca/Valle.

Dentro de los cambios se destacan los de conocimientos, actitudes y prácticas individuales. En los relatos, las y los jóvenes valoran lo aprendido en los grupos de ahorro, y mencionan que en la actualidad quienes han participado de estos espacios han puesto en práctica lo aprendido, y lo incluyen como una práctica significativa en su vida cotidiana.



“.....
Cuando recién empezamos en el grupo de ahorros, pues los maestros [las gestoras de cambio] que teníamos nos dieron como la guía desde el propósito con el que se iba a hacer ese grupo, y fue como proponernos y plantearnos a tener un proyecto con el dinero que íbamos a ahorrar, entonces, pues aprendí que no solamente un grupo de ahorro es como por ahorrar y ya, sino que debemos tener un proyecto, un propósito de por qué lo estamos haciendo. Aprendí eso.

Madre joven (Jamundí)

“.....
Algo que pude aprovechar mucho fue cuando participé en los grupos de ahorro, eso me ayudó más que todo en el manejo [...], entonces siento que lo que he hecho con PLAN ha sido importante para mi cambio, para mi vida [...]. El plan de ahorros, que no lo veo tanto como un plan de ahorros, sino como el orden financiero [...]. Yo tengo una marca de ropa, tengo un estudio fotográfico y eso pues es lo que ahorita me está lucrando por así decirlo [...], entonces, el impulso que me dio PLAN me ha servido demasiado. Aprendí cómo puedo aprovechar lo que tengo para no gastarlo todo así, del tirón.

Mujer joven (Villa Rica)

La práctica del ahorro ha permitido gestar procesos colectivos y comunitarios, en donde las personas se unen para ahorrar con un propósito en común, esto muestra los cambios en cuanto al fortalecimiento de redes familiares y comunitarias. Las familias y comunidades han logrado organizarse en torno a objetivos comunes y el ahorro se convierte en la base de capital económico para lograr dichos objetivos.

En 2025 se desarrollaron talleres de educación financiera, y se promovieron la cultura del ahorro y el fortalecimiento de capacidades para la gestión responsable de los recursos en niñas, niños, adolescentes y familias patrocinadas. Se conformaron diez grupos de ahorro y se entregaron alcancías «Ahorrando por Mis Sueños» a 295 participantes.

Protección Contra Todas las Formas de Violencia

Este es otro de los programas donde se evidencian contribuciones significativas de las actividades de Patrocinio, tanto en la región de Cauca/Valle como en la Caribe.

En cuanto a los cambios en conocimientos, actitudes y prácticas, es posible afirmar que las acciones desarrolladas por Patrocinio han generado transformaciones significativas en la comprensión y apropiación de derechos por parte de niñas, niños, adolescentes y personas cuidadoras. Las charlas, ferias del derecho y espacios formativos han permitido que las y los participantes reconozcan sus derechos fundamentales y comprendan los diferentes tipos de violencia: física, psicológica, verbal, intrafamiliar, de género y digital. Este aprendizaje se traduce en prácticas concretas, como la identificación temprana de riesgos y la activación de rutas de protección.



Las charlas, ferias del derecho y espacios formativos han permitido que las y los participantes reconozcan sus derechos fundamentales y comprendan los diferentes tipos de violencia.

“

Me estaban hablando sobre los tipos de violencia y cómo saber una alerta de una violencia, cómo empieza una violencia. Bueno, eso ha influido bastante en mi vida porque yo ahora mismo sé lo que es una violencia, qué es una agresión y sobre cómo tengo que poner límites para que no me pase las agresiones y la violencia.

Mujer adolescente (Cartagena)

Las y los jóvenes entrevistados (aunque con más énfasis en las niñas, mujeres jóvenes y adultas) expresan que ahora saben a quién acudir en caso de alguna vulneración, y mencionan entidades como las comisarías de Familia, la policía y el ICBF. Asimismo, se observa un cambio en las pautas de crianza: madres y padres reportan mayor supervisión, diálogo sobre riesgos y rechazo al maltrato físico, lo que fortalece entornos protectores en el hogar.

“

Con PLAN uno aprende a tener muy presente cuales son las instituciones que brindan esa protección y que velan por los derechos de nuestros niños y niñas, entonces yo a mi hija le he inculcado eso que nos enseñan, ella sabe que la comisaria está ahí para que sean escuchados, también con la Policía de Infancia y Adolescencia, entonces ya conoce bien del tema.

Madre (Villa Rica)

.....



Patrocinio ha fortalecido las redes familiares y comunitarias mediante la generación de espacios de reflexión y socialización sobre derechos y protección. Las orientaciones brindadas han promovido conversaciones familiares sobre riesgos y rutas de atención, creando dinámicas más seguras y participativas

En 2025 se realizaron 69 cine-talleres Ofelia No Está Sola, enfocados en la prevención de las violencias basadas en género, con la participación de 1574 niñas, niños y personas adultas, en convenio con la Fundación WWB. Se desarrollaron «juntanzas» y encuentros con niñas y mujeres adultas, en las que se abordaron temas relacionados con la promoción de la igualdad de género, la lucha contra la violencia hacia las mujeres y la prevención del embarazo infantil forzado como consecuencia de los matrimonios y uniones infantiles, tempranas y forzadas (MIUFT). Participaron 360 personas.

Participación ciudadana

Las acciones de Patrocinio han transformado significativamente la manera como adolescentes, jóvenes y personas cuidadoras conciben y ejercen la participación ciudadana. Los testimonios reflejan un cambio importante en actitudes y comportamientos: las mujeres adolescentes y jóvenes reportan mayor confianza para expresarse en público, asumir roles de liderazgo y participar en espacios formales de representación estudiantil, como comités y consejos directivos.

“

Sí, hago parte de espacios de representación estudiantil, soy presidenta del Comité Estudiantil, y [si] hago parte de los representantes de los estudiantes del Consejo Directivo, fue gracias a las experiencias que he tenido con PLAN que me motivé a participar en estos espacios.

Mujer adolescente (Jamundí)

.....



“

El cambio más positivo que PLAN ha aportado en mi vida ha sido a tener más confianza en mí misma para expresar mis ideas, yo, por ejemplo, en las exposiciones era muy miedosa y no era capaz de hablar, entonces en esas actividades me enseñaron a soltarme, aunque me sentía igual apenada, pero a futuro me ayudó mucho porque ahora en la universidad lo estoy aplicando.

Mujer joven (Villa Rica)

.....





Las madres reconocen la importancia de las ferias de derechos, pero también señalan una disminución en la presencia territorial de Patrocinio, lo que ha limitado la continuidad de procesos colectivos y el fortalecimiento de redes comunitarias.

En 2025 se apoyaron iniciativas comunitarias como Pintando Sueños en Comunidad, en el municipio de Santander de Quilichao, la cual contó con la participación de niñas, niños, adolescentes y sus familias, y fortaleció el sentido de pertenencia, la cohesión social y el trabajo comunitario. En la región Caribe, niñas patrocinadas participan en la Mesa Departamental de Infancia y Adolescencia de Bolívar.

Respuesta a Situaciones de Emergencia, Movilidad Humana y Cambio Climático

Aunque las entrevistas poco mencionaron este programa, se pudo confirmar que las contribuciones que ha hecho Patrocinio en esa dirección reflejan un aumento significativo en la resiliencia comunitaria y en la capacidad de respuesta frente a emergencias, con énfasis en la pandemia de COVID-19, lo que indica cambios puntuales principalmente en normas, actitudes y comportamientos, y en

el fortalecimiento de redes comunitarias y la provisión de servicios.

Las acciones se orientaron a la protección sanitaria mediante la entrega de kits de bioseguridad (tapabocas y gel antibacterial) y la realización de charlas informativas sobre autocuidado, lo que fortaleció prácticas preventivas y redujo la percepción de vulnerabilidad en las familias. Este acompañamiento fue valorado como una intervención oportuna que no solo brindó elementos materiales, sino también contención emocional en un contexto de incertidumbre.

“
En estos momentos recuerdo que con lo del COVID, ellos [PLAN] estuvieron aquí dando implementos de seguridad, como antibacterial, tapabocas. Me parece que dieron un kit y que estuvieron aquí dándonos charlas sobre el cuidado de ese virus.

Mujer joven (Jamundí)
.....

Los resultados permiten identificar experiencias significativas derivadas de las acciones de Patrocinio, como contribuciones en el fortalecimiento comunitario en contextos de emergencia. En ambos territorios y géneros se destaca el apoyo brindado durante situaciones de tensión y crisis, especialmente durante la pandemia de COVID-19. En ese contexto, las familias patrocinadas recibieron un bono económico que representó una ayuda oportuna frente a las múltiples consecuencias de la pandemia. Estas acciones fueron ampliamente valoradas y percibidas como un gesto de empatía por parte de Fundación PLAN.

“

Eso me asombró bastante de cómo las personas que tienen ese buen corazón y esa empatía por las personas que nos afectó bastante lo que era la pandemia.

Mujer adolescente (Cartagena)

.....”

En 2025 se entregaron más de 50 auxilios funerarios y de salud para atender situaciones críticas en familias patrocinadas. También, se entregaron 465 kits de seguridad alimentaria y nutricional (SAN) y de alojamiento, en comunidades del Cauca, a igual número de familias afectadas por el conflicto armado.

Con ello se garantizó asistencia básica y oportuna en situaciones de emergencia y se contribuyó a la atención de necesidades humanitarias prioritarias. Se entregaron

1000 kits de higiene

familiar en comunidades patrocinadas, afectadas por inundaciones.





Resultados Programáticos

En Fundación PLAN contribuimos en seis áreas de distinción global de Plan International¹ que orientan nuestras acciones programáticas y de influencia, las cuales se encuentran agrupadas en las áreas de resultado: Aprender, Liderar, Decidir y Prosperar. A continuación, se presentan los principales resultados en cada una de ellas.

Aprender

Educación inclusiva y de calidad

En Fundación PLAN trabajamos para garantizar que todas las niñas, niños y adolescentes accedan a una educación inclusiva, segura y de calidad, eliminando barreras y promoviendo la equidad.

El gráfico 1 muestra las acciones implementadas en 2025.

Educación inclusiva y de calidad



88 %

Niñas, niños, adolescentes y jóvenes



55 %

mujeres



277 320

Personas participantes directas



831 960

Personas participantes indirectas



1. Las áreas de distinción (AoGDs) establecen prioridades claras para el trabajo que realizamos. Son fundamentales para lograr nuestro propósito y nuestras ambiciones estratégicas globales, tanto en entornos de desarrollo como humanitarios, mediante la construcción y ampliación de enfoques y metodologías de programas, el desarrollo organizacional, y el aprovechamiento de diversos recursos en Plan International. Las seis áreas de distinción global son: 1) Educación inclusiva y de calidad; 2) Habilidades y oportunidades de trabajo y emprendimiento para personas jóvenes; 3) Niñas, niños y jóvenes como promotores activos del cambio; 4) Salud y derechos sexuales y reproductivos para niñas y mujeres jóvenes; 5) Desarrollo de la primera infancia, y 6) Protección contra la violencia.



A continuación, se muestran algunos de los proyectos implementados en esta área y sus principales resultados para 2025.

Cobertura y atención integral en educación

Para contribuir a que las niñas, niños y adolescentes en Bogotá tengan acceso al sistema educativo y reciban atención integral, en convenio con la Secretaría de Educación de Bogotá adelantamos procesos de búsqueda activa, matrícula y permanencia escolar; cultura escolar, y acciones enmarcadas en el programa Escuelas con Emociones, en sus componentes: Educación Integral de la Sexualidad (EIS), y Aulas con Emoción.

Logros en búsqueda activa y permanencia escolar:

- Caracterizamos a 25 323 personas, de las cuales matriculamos a 13 081.
- Acompañamos a 283 estudiantes en procesos de permanencia escolar (51 % mujeres y 49 % hombres).

Logros en cultura escolar:

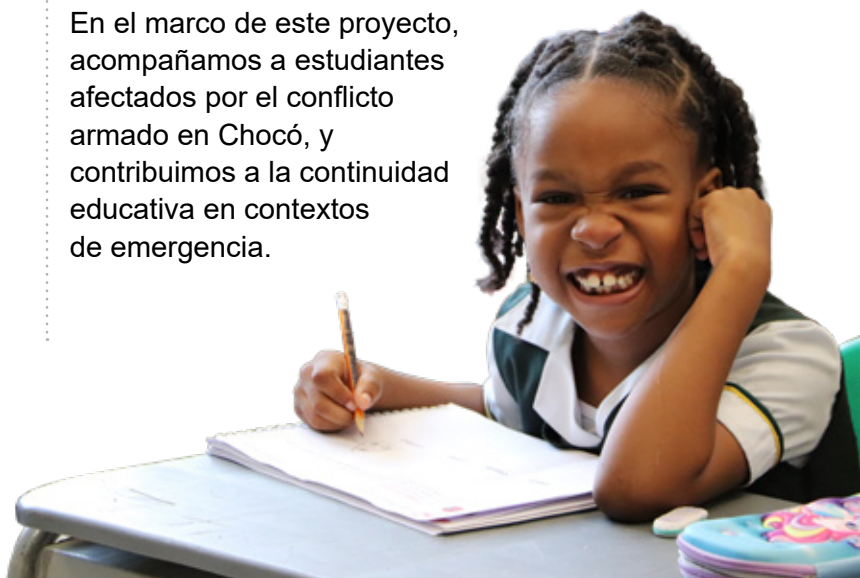
- Fortalecimos prácticas de cultura escolar con la promoción de entornos educativos más inclusivos, seguros y participativos. Participaron aproximadamente 5000 personas.

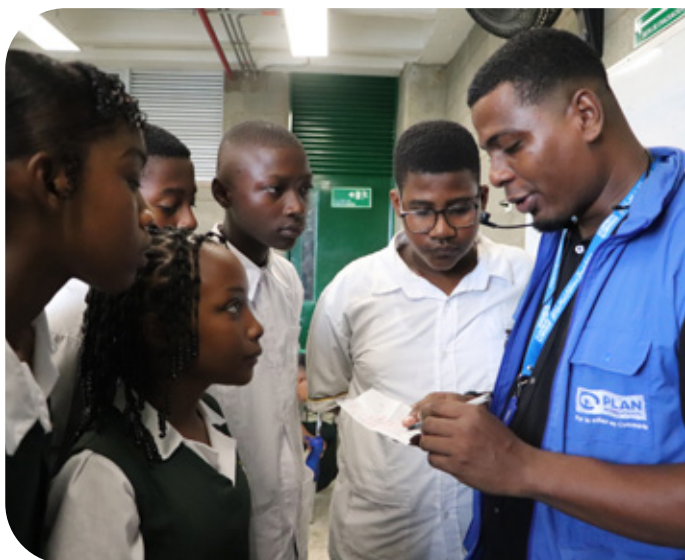
Logros en Escuelas con Emociones:

- **EIS:** Acompañamos a 170 instituciones educativas distritales y 30 privadas en el fortalecimiento de docentes, estudiantes y sus familias en la promoción de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como en la formulación de planes de educación integral de la sexualidad.
- **EIS:** Alcanzamos a 234 934 personas en instituciones públicas (83 % estudiantes) y a 6634 en instituciones privadas (85 % madres, padres y personas cuidadoras).
- **Aulas con Emoción:** Formamos y fortalecimos habilidades socioemocionales en 12 000 personas, incluyendo líderes educativos y docentes de todos los niveles.

Education Cannot Wait (ECW)

En el marco de este proyecto, acompañamos a estudiantes afectados por el conflicto armado en Chocó, y contribuimos a la continuidad educativa en contextos de emergencia.





**El proyecto
ha beneficiado a**

**6157
estudiantes,**

**a través de diferentes
estrategias como la
rehabilitación de aulas,
la instalación de baterías
sanitarias y la entrega de
kits educativos.**

De igual forma, implementamos procesos de búsqueda activa, estrategias de prevención de la deserción, modelos de educación flexible y acompañamiento psicosocial. Desarrollamos lineamientos curriculares para preescolar y fortalecimos capacidades docentes para ampliar la oferta educativa. Este proyecto es financiado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Educación en Emergencias y Crisis – Education Cannot Wait.

Principales resultados:

- Adecuamos 128 aulas en educación inicial, básica y media.
- Formamos a 600 docentes en competencias pedagógicas.
- Gestionamos 2350 matrículas y preinscripciones, complementadas con acciones comunitarias y estrategias de protección y bienestar (atención psicosocial y gestión digna de la menstruación).

Construcción de infraestructura educativa: Antonio Ricaurte y Chinulito

En Fundación PLAN avanzamos en la construcción de infraestructura educativa como una apuesta clave para entornos de aprendizaje seguros, dignos y de calidad.

En Quibdó construimos la Institución Educativa Antonio Ricaurte, que benefició a 1200 estudiantes en el primer año, con una proyección de vida útil de 30 años.





Este proyecto se desarrolló mediante alianzas estratégicas, con un

equipo de obra liderado por mujeres

y la participación activa de madres, padres y comunidad en procesos de control social.

La iniciativa contó con el financiamiento de la Fundación Pies Descalzos.

En Colosó (Sucre), avanzamos 78 % en la construcción de la Institución Educativa Técnico Agropecuaria de Chinulito, que beneficiará a más de 300 estudiantes. Esta obra representó una medida de reparación colectiva y un hito para la restitución de derechos, además de proyectarse como nodo educativo regional. Durante su ejecución, vinculamos a 70 personas de la comunidad y fortalecimos capacidades locales, especialmente de mujeres. El proyecto fue financiado por el consorcio Fondo Colombia en Paz, la Agencia de Renovación del Territorio y Plan Alemania.

Horizontes Seguros

Este proyecto forma parte de una apuesta regional de Plan International, que tiene como propósito contribuir al acceso seguro e inclusivo a la educación y a la continuidad educativa en contextos de emergencia, mediante un enfoque de gestión del riesgo y articulación multisectorial.

El proyecto, representa la apuesta de PLAN por promover sistemas y comunidades educativas mejor preparadas para responder a los desastres y a la violencia nacional y territorial, y mejorar el acceso y retención en la educación

para niños no escolarizados o en riesgo de abandonarla, en comunidades en condición de vulnerabilidad, afectadas por la violencia y propensas a desastres de origen natural.

Actualmente, el proyecto se implementa en Colombia en Quibdó (Chocó) y en Santander de Quilichao (Cauca), en donde hemos llegado a 37 039 personas de manera directa, 85 % de las cuales son niñas, niños y adolescentes. Este proyecto es financiado por ECHO (Protección Civil y Ayuda Humanitaria de la Unión Europea).

Principales resultados:

- El 96 % de las personas participantes mejoró sus conocimientos en preparación y respuesta ante desastres.
- El 73 % del personal educativo fortaleció sus capacidades en protección.

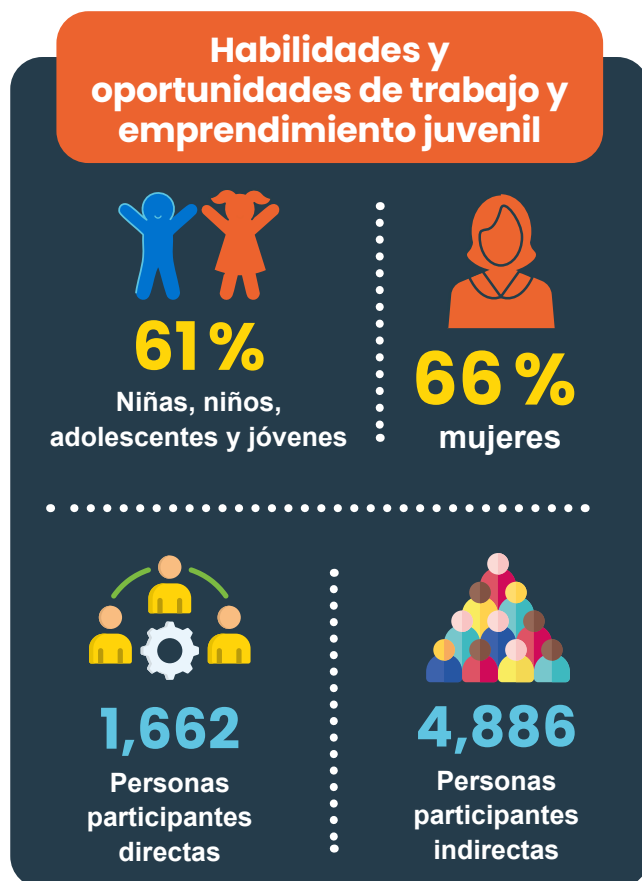


- Entregamos 1140 bonos para promover la permanencia escolar.
- Apoyamos a 20 instituciones educativas en la formalización de planes de gestión del riesgo.

Habilidades y oportunidades de trabajo y emprendimiento para personas jóvenes

En Colombia promovemos que las personas jóvenes, especialmente las mujeres, desarrollen resiliencia e independencia, a partir del fortalecimiento de sus capacidades y facilitándoles el acceso a oportunidades de empleo y emprendimiento. Buscamos que ellas y sus familias puedan vivir con dignidad, contando con recursos económicos suficientes para satisfacer sus necesidades fundamentales.

El gráfico 2 muestra los alcances logrados a partir de las acciones implementadas.



Algunos de los proyectos implementados en esta área y sus principales resultados para 2025 son los siguientes:

Internet +

Para cerrar brechas digitales en Cauca y Nariño —departamentos que presentan índices de brecha digital superiores al promedio nacional—, fortalecemos emprendimientos liderados por mujeres en Villa Rica, Padilla y Tumaco. Las participantes han recibido formación en uso de internet, *marketing* digital y habilidades tecnológicas con enfoque de género, además de participar en una feria virtual. La iniciativa, apoyada por la Internet Society Foundation (SCILLS), potencia la competitividad local y amplía las oportunidades económicas disponibles para las mujeres, y tiene proyectado fortalecer 15 emprendimientos en Cauca y 10 en Tumaco. Actualmente se han vinculado 124 personas.





Principales resultados:

- 83 % de las personas participantes mejoraron sus conocimientos y habilidades sobre el uso del internet.
- 75 % de las personas jóvenes demostraron una mejora en competencias emprendedoras al finalizar la capacitación.

Por Mi Vida Ahorro Yo.

En Buenaventura, Cartagena y Turbaco impulsamos un proceso de educación financiera para promover la autonomía económica y la prevención de violencias: 1789 personas, incluyendo 1283 niñas, niños y adolescentes (49 % niñas y 51 % niños) participaron en grupos de ahorro, formación para la toma de decisiones financieras y liderazgo juvenil. Este proyecto fue financiado por Scotiabank Colpatría.

Principales resultados:

- El 12 % de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y familias adquirieron conocimientos en planeación financiera, administración de recursos, habilidades para la vida, prevención de violencias basadas en género (VBG), liderazgo y resiliencia económica, frente al 2 % inicial.

- El 55 % de los docentes y directivos mejoraron conocimientos y capacidades en educación financiera y resolución de conflictos de niñas, niños y adolescentes, lo que representó un aumento de 42 puntos porcentuales.



Habilidades Verdes ¡YA!

Proyecto financiado por Erasmus+, orientado a fortalecer las instituciones de formación técnica para el trabajo en Barranquilla, mediante la apropiación del enfoque de ecología inclusiva en sus programas formativos. A través de procesos de fortalecimiento curricular y pedagógico, el proyecto promueve la integración de contenidos y prácticas vinculadas a la sostenibilidad ambiental en sectores estratégicos² con alto potencial de desarrollo en la ciudad.

2. El estudio realizado por Fundación PLAN muestra que la ciudad tiene alto potencial en energías renovables, construcción sostenible, turismo, gestión de residuos y agroindustria, sectores que podrían generar entre 10 000 y 15 000 empleos juveniles en los próximos años.

De esta manera, el proyecto contribuye a que las instituciones de formación técnica respondan de manera más pertinente a los retos ambientales y productivos del territorio, y fortalece las capacidades de formación para el trabajo en sectores sostenibles.

Actualmente, los procesos educativos y formativos han tenido un avance del 40 % de personas jóvenes formadas sobre la meta.

Principales resultados:

- 86 % de las personas estudiantes capacitadas demuestran mayores habilidades ecológicas inclusivas.



Juventud por un Futuro Verde.

Esta es una iniciativa de cinco años, financiada por la filantropía neerlandesa, que se implementa en Bolívar, Valle del Cauca y Cauca. El proyecto inició en junio de 2025, por lo tanto, a la fecha de este informe aún no se cuenta con resultados reportados.

El objetivo del proyecto es fortalecer a jóvenes y mujeres para el desarrollo de habilidades verdes³, liderazgo y emprendimientos sostenibles. Para ello, contempla las siguientes estrategias:

- Fortalecimiento de habilidades y conocimientos ambientales en 1000 estudiantes y en 240 madres, padres, personas cuidadoras y docentes.

- Acompañamiento a 400 jóvenes en la creación de 71 emprendimientos verdes, mediante el desarrollo de capacidades empresariales y ecológicas.
- Fortalecimiento de 200 empresas y emprendimientos verdes liderados por jóvenes y mujeres, con apoyo técnico orientado a su sostenibilidad, productividad y competitividad.

Estas acciones están orientadas a que jóvenes en situación de vulnerabilidad construyan proyectos de vida sostenibles y contribuyan a la adaptación climática en sus territorios.

3. Las habilidades se comprenden como el conjunto de conocimientos, capacidades y actitudes relacionadas con el medioambiente y el cambio climático, que permiten a las personas adoptar comportamientos sostenibles, tomar decisiones responsables y contribuir a la solución de problemáticas ambientales y climáticas en sus contextos.

Liderar

Niñas, niños y jóvenes como promotores activos del cambio

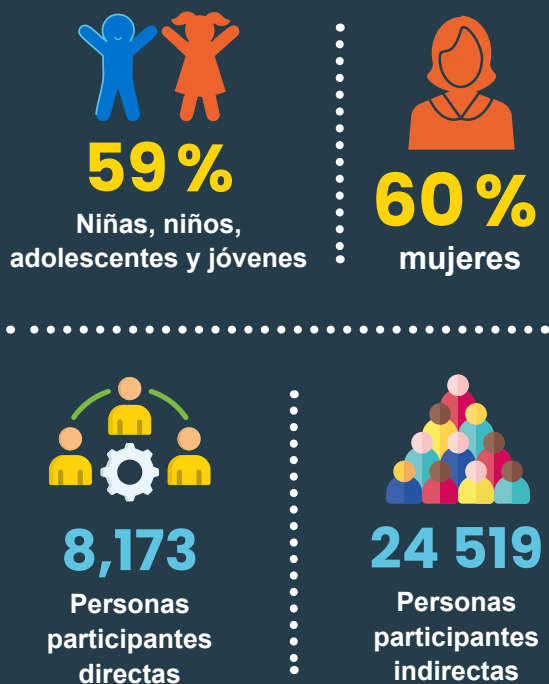
Nuestro objetivo es que en Colombia las niñas, niños, adolescentes y jóvenes lideren acciones colectivas para un cambio sistémico en sus realidades, promoviendo la igualdad de género y los derechos humanos. Esto se logra al desarrollar sus capacidades para participar como ciudadanos activos, reducir las barreras que limitan su involucramiento y colaborar con actores clave para ampliar sus oportunidades de participación.

El gráfico 3 muestra lo que logramos a partir de las acciones implementadas.



A continuación, se muestran algunos de los proyectos en esta área y sus principales resultados para 2025.

Niñas, niños y jóvenes como promotores activos del cambio



EmpoderArte por la paz

Este proyecto, financiado por la Agencia Sueca de Cooperación, fortaleció la construcción de paz y la participación ciudadana en territorios afectados por el conflicto armado del norte del Cauca (Suárez, Buenos Aires, Villa Rica y Padilla) y en Cartagena, Bolívar. A través de procesos formativos, escuelas sociales y artísticas e iniciativas comunitarias, niñas, niños, adolescentes y jóvenes —junto con lideresas y organizaciones comunitarias— fortalecieron sus capacidades para incidir en sus territorios, transformar violencias (especialmente las basadas en género) y ejercer sus derechos.



De manera complementaria, el proyecto impulsó el fortalecimiento de 11 organizaciones de la sociedad civil: mejoró sus capacidades organizacionales, de incidencia, participación protegida y respuesta en protección.

Asimismo, se robustecieron capacidades institucionales en sectores como protección, educación, salud y derechos sexuales y reproductivos, y se promovieron respuestas más pertinentes para la niñez y la juventud.

Como parte de este proceso, se consolidó la Memoria Sonora para la Paz, una iniciativa que recoge cinco años de música y resistencia por la vida en el norte del Cauca, que articula artistas y comunidades para honrar la memoria de las víctimas, y para reconstruir el tejido social y promover la paz a través del arte y los saberes ancestrales.

Principales resultados:

- 22 241 niñas, niños, adolescentes y jóvenes participaron en procesos de formación, movilización e incidencia.
- El 32 % de las propuestas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Buenos Aires y Suárez fueron incorporadas por los Gobiernos locales en los planes de desarrollo municipales.
- El 82 % de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes fortalecieron su autoestima, autonomía, agencia,

participación comunitaria, conocimiento de derechos y capacidad de decisión.

- El 77 % de los niños, adolescentes y hombres jóvenes ejercen masculinidades transformadoras.

Lidero con Voz

Es un proyecto financiado por la Unión Europea, que durante tres años fortaleció a la sociedad civil y a las instituciones públicas en Jamundí, Suárez y Buenos Aires en Valle del Cauca y Cauca, territorios afectados por el conflicto y la desigualdad. El proyecto impulsó el liderazgo juvenil, el control social, la participación ciudadana, la construcción de paz, y potenció la voz de niñas, niños y jóvenes en la transformación territorial. Involucró a más de 10 000 personas.

Principales resultados:

- El 74 % de las personas servidoras públicas promueven entornos favorables para la participación.



- Se robustecieron 12 organizaciones de la sociedad civil, que ahora tienen un adecuado funcionamiento interno en la toma democrática de decisiones, gestión administrativa y financiera, rendición de cuentas y políticas organizacionales, y que cuentan con un plan de sostenibilidad.
- Asimismo, 12 organizaciones de la sociedad civil desarrollan estrategias de movilización social y relevo generacional, en las que promueven la participación protegida de niñas, niños y jóvenes.



Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria

Este fue un proyecto desarrollado en convenio con la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional, enfocado en promover la reconciliación, la memoria histórica y la convivencia pacífica en catorce municipios de cinco departamentos (Caquetá, Meta, Guaviare, Casanare y Putumayo).

El proyecto acompañó a 7216 personas, entre ellas a víctimas del conflicto, firmantes de paz, en proceso de reincorporación, y a 4499 niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante diálogos comunitarios, estrategias pedagógicas orientadas a la reconciliación y la convivencia pacífica, el fortalecimiento comunitario para la reconstrucción de la memoria, y la articulación y el fortalecimiento institucional.

Principales resultados:

- El 80 % de las personas participantes consideran que dentro de la comunidad se promueven la confianza, la empatía, la comunicación no violenta y la resolución pacífica de conflictos.
- El 82 % de las personas participantes consideran que las comunidades incorporan normas y prácticas socioculturales que promueven la convivencia pacífica y la equidad de género.

El 77 % de las personas participantes fortalecieron sus conocimientos sobre derechos individuales y colectivos, y rutas y mecanismos para responder ante vulneraciones de los derechos.



Memoria y Reconciliación en la voz de niñas y niños

Junto con el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación y Plan Japón acercamos el legado de la Comisión de la Verdad a los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado y migrantes para que participen en procesos de memoria, verdad y paz en diferentes localidades de la ciudad.

Principales Resultados:

- Realizamos encuentros con las niñas y los niños a partir de los cuales se construyeron las narrativas y las ilustraciones para la co-construcción de la Colección de Libros Infantiles Ilustrados sobre seis testimonios del informe de la Comisión de la Verdad “*Cuando Los Pájaros No Cantaban*”.
- Se fortaleció la cultura y la pedagogía para la paz y la sana convivencia con las niñas y los niños que participaron del proyecto.



El gráfico 4 muestra lo que alcanzamos en 2025 a partir de las acciones implementadas.

Salud y derechos sexuales y reproductivos para niñas y mujeres jóvenes



87%

Niñas, niños, adolescentes y jóvenes



55%

mujeres



247 180

Personas participantes directas



741 540

Personas participantes indirectas

Decidir

Salud y derechos sexuales y reproductivos para niñas y mujeres jóvenes

En Colombia, nuestro objetivo es empoderar a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para que tomen decisiones informadas y autónomas sobre su vida y cuerpo, de acuerdo con su edad, en un ambiente libre de discriminación y violencia.

Algunos de los proyectos implementados en esta área y sus principales resultados para 2025 son los siguientes:

Programa de Salud Joven

Es una iniciativa financiada por AstraZeneca, que en su primera fase estuvo orientada a prevenir enfermedades crónicas mediante la formación de adolescentes y jóvenes entre 10 y 24 años en Bogotá. El programa alcanzó a 76 720 personas, de las cuales 69 824 fueron niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en las localidades de Suba, Engativá y Fontibón.



Se promovieron hábitos saludables y la reducción de factores de riesgo como el consumo de alcohol y tabaco, la inactividad física, la mala alimentación y la contaminación del aire. De igual forma, el programa contribuyó al reconocimiento y mejora de los derechos sexuales y los derechos reproductivos (DSDR) y al bienestar emocional de quienes participaron. También involucró a más 4876 madres, padres y personas cuidadoras y a 2020 docentes, directivos docentes y promotores de servicios de salud. Con presencia en 22 colegios y 2 universidades, el programa enseñó sobre autocuidado, e impulsó la salud integral como parte del proyecto de vida de cada joven.

Principales resultados:

- El 66 % de las personas jóvenes mejoraron sus conocimientos sobre los factores de riesgo de las enfermedades no transmisibles y los DSDR.
- El 54 % de las personas jóvenes participantes demostraron comportamientos positivos

respecto a los factores de riesgo de las enfermedades no transmisibles, los DSDR y el bienestar emocional.

Actualmente se está poniendo en marcha la segunda fase del proyecto en Cartagena y Bogotá y su implementación va hasta 2028.

Niñas con Derecho a la Educación

Este proyecto contribuyó a la transformación de entornos escolares mediante la adecuación o dotación de infraestructura WASH (agua, saneamiento e higiene), la gestión de la salud menstrual y la educación comunitaria. En Cartagena, Quibdó y Bogotá involucró a más de 21 000 estudiantes en el componente de salud menstrual y a 65 000 estudiantes en el





componente WASH, con acceso a información e instalaciones sanitarias adecuadas. Con ello se fortaleció la permanencia escolar de niñas y adolescentes. De igual manera, 2745 personas participaron en procesos de educación comunitaria en gestión de la salud menstrual. Este proyecto fue financiado por Kimberly Clark.

Principales resultados:

- El 74 % de las niñas y mujeres jóvenes observaron cambios positivos en las actitudes y comportamientos de la comunidad hacia la menstruación.
- El 100 % de las niñas y mujeres jóvenes vinculadas al proyecto utilizan materiales adecuados para la gestión menstrual.

ELLA

En Norte de Santander, mujeres adolescentes y jóvenes —colombianas, migrantes y refugiadas— accedieron a servicios de salud sexual y reproductiva y a mecanismos de protección fortalecidos.

El proyecto alcanzó a 83 000 personas, incluyendo 38 000 niñas, niños y adolescentes (64 % mujeres). Además, formó a 358 prestadores de salud, fortaleció y dotó 7 unidades de salud, con las que se prestó atención directa a 2577 personas. Asimismo,

122 autoridades locales relevantes fueron informadas sobre la prestación de servicios de salud protectores y sensibles al género.

Principales resultados:

- El 45 % de adolescentes y jóvenes participantes obtuvieron conocimientos prácticos adecuados sobre salud y derechos sexuales y reproductivos (SDSR) y servicios relacionados, lo que representa un incremento de 24 puntos porcentuales.
- El 71 % de madres, padres y personas cuidadoras participantes informaron que comprenden y aplican métodos de disciplina no violentos para adolescentes y jóvenes.

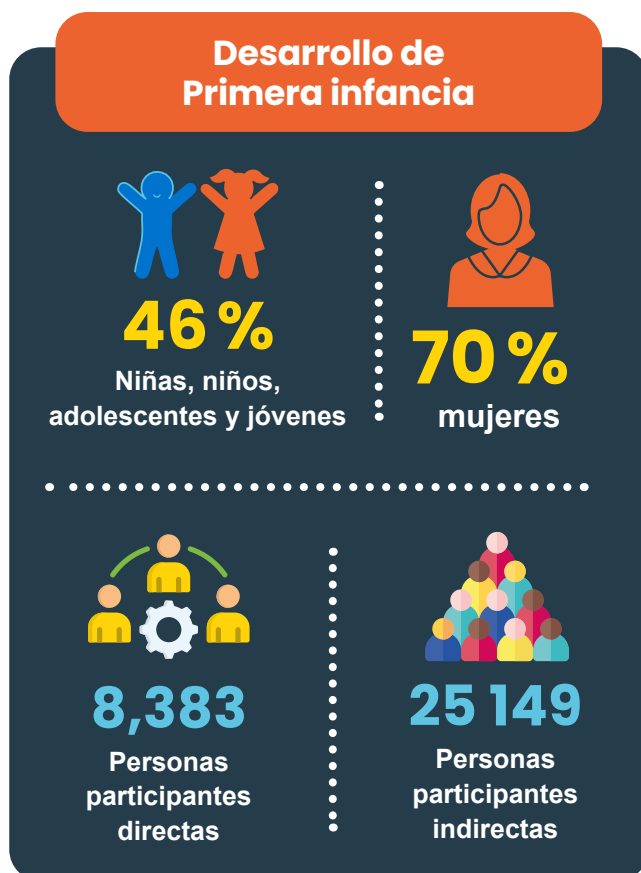


Prosperar

Desarrollo de la primera infancia

En Colombia, en contextos humanitarios y de desarrollo, buscamos que las niñas y niños menores de 5 años provenientes de grupos vulnerables y excluidos reciban los cuidados, apoyos y servicios necesarios para sobrevivir, crecer saludables y desarrollar su pleno potencial, libres de normas y actitudes de género discriminatorias y limitantes.

El gráfico 5 muestra lo nuestros logros en 2025 a partir de las acciones implementadas.



Algunos de los proyectos en esta área y sus principales resultados para 2025 son los siguientes:



Respuesta humanitaria ante desastres

En el marco de los proyectos de respuesta rápida ante situaciones de emergencia, por movilidad humana y cambio climático, implementados en Cúcuta (Norte de Santander), Quibdó, Tadó, Carmen de Atrato, Cértegui (Chocó) y Maicao (La Guajira), se logró que:

- 4168 familias —integradas por 5777 niñas, niños y adolescentes y 7530 personas jóvenes y adultas—, en situación de vulnerabilidad por desplazamiento forzado y emergencias climáticas recibieran kits de alimentación;





754 familias —compuestas por 525 niñas, niños y adolescentes y 995 personas jóvenes y adultas— recibieron kits WASH para fortalecer la preparación y respuesta temprana ante inundaciones y deslizamientos;

- 404 familias —811 niñas, niños y adolescentes y 799 personas jóvenes y adultas— en situación de desplazamiento forzado en la subregión del Catatumbo recibieron kits de higiene;
- 345 familias en situación de desplazamiento forzado en la subregión del Catatumbo recibieron kits para bebés;
- 850 familias en La Guajira recibieron artículos de refugio como parte de acciones de respuesta anticipatoria frente a inundaciones. Se beneficiaron 1114 niñas, niños y adolescentes y 889 personas jóvenes y adultas;

- 2236 niñas, niños y adolescentes y 1915 personas jóvenes y adultas participaron en acciones de sensibilización para prevenir y prepararse ante inundaciones y deslizamientos, y
- 388 familias en situación de desplazamiento forzado en el Catatumbo participaron en espacios de sensibilización sobre dignidad menstrual, hábitos de higiene y protección de niñas y niños.

Protección Contra la Violencia

En Colombia trabajamos para contribuir a que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en especial niñas y mujeres, estén protegidos en todos los contextos, evitando cualquier forma de abuso, negligencia, explotación o violencia, así como las dinámicas de género que las perpetúan.

El gráfico 6 muestra lo que alcanzamos a partir de las acciones que llevamos a cabo.



Protección contra la violencia



57%

Niñas, niños,
adolescentes y jóvenes



64%

mujeres



15 762

Personas
participantes
directas



47 286

Personas
participantes
indirectas

Algunos de los proyectos implementados en esta área y sus principales resultados para 2025 son los siguientes:

Plantando Futuro

Este proyecto, en Norte de Santander, contempló una apuesta integral de protección, SDSR y fortalecimiento comunitario. Benefició a 13 045 personas, entre ellas 6356 niñas, niños y adolescentes. Las acciones incluyeron apoyo psicosocial; habilitación de entornos familiares seguros y protectores; entrega de kits esenciales; mejoramiento de los servicios de protección y salud sexual y reproductiva; educación técnica y vocacional para brindar atención adaptada a las necesidades de las niñas, adolescentes y jóvenes; formación en género y masculinidades, y formación en habilidades para la vida. Este proyecto fue financiado por la Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional (GIZ).

Principales resultados:

- 89 % de las madres, padres y personas cuidadoras usan prácticas de crianza positivas con niñas, niños y adolescentes.
- 100 % de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes cuentan con conocimientos para prevenir las violencias y ejercer sus derechos.
- 2311 personas recibieron apoyo psicosocial o legal adecuado y suficiente.





Estas acciones buscan
**reducir la
violencia basada
en género,
la separación familiar,
la explotación sexual,
el reclutamiento, el
estrés de las personas
cuidadoras y la
deserción escolar.**

Pasos Seguros

Pasos Seguros es una apuesta regional de Plan International orientada a proteger a niñas, niños y adolescentes migrantes, desplazados y afectados por el conflicto armado y la movilidad humana en América Latina. En Colombia inició en mayo de 2025 y opera principalmente en Apartadó, Turbo y Necoclí en Antioquia, zonas críticas por el tránsito migratorio y la presencia de grupos armados ilegales.

A través de una unidad móvil, el proyecto ofrece espacios protectores, apoyo psicosocial y gestión de casos de protección, además de procesos de búsqueda activa, actividades lúdicas de aprendizaje en el marco de la educación en emergencia, y entrega de artículos esenciales a familias en crisis.

El proyecto es financiado por la Lotería Postal Sueca. A la fecha ha llegado a 444 personas. Aún no presenta resultados.



Investigaciones y evaluaciones de necesidades



Son niñas, no madres (2025). Esta investigación de Fundación PLAN visibiliza el embarazo infantil forzado (EIF). El EIF se define como el embarazo en niñas menores de 14 años, resultado de violencia sexual. Es una práctica nociva y una forma de violencia basada en género que afecta a niñas en Colombia y que requiere un trato diferenciado del embarazo adolescente. El estudio empleó una metodología mixta que incluía análisis normativo, revisión de información estadística oficial, encuestas y grupos focales con adolescentes en Bogotá, Cartagena, Cúcuta, Jamundí, Quibdó y

San Juan. La revisión de datos oficiales permitió dimensionar una problemática invisibilizada con consecuencias en la salud e integridad de las niñas y adolescentes. Los grupos focales y encuestas evidenciaron cómo las normas sociales de género operan y posibilitan la existencia de los EIF. La investigación encontró que la idealización de hombres mayores, las narrativas de protección/provisión, la hipersexualización, los roles tradicionales y la estigmatización perpetúan el ciclo entre EIF y los matrimonios y uniones tempranas y forzadas (MUITF).



Evaluación de proyectos

EmpoderArte por la Paz

La evaluación interna del proyecto en Suárez y Buenos Aires (Cauca) tuvo como propósito analizar su relevancia, eficacia y sostenibilidad mediante una metodología mixta y un enfoque

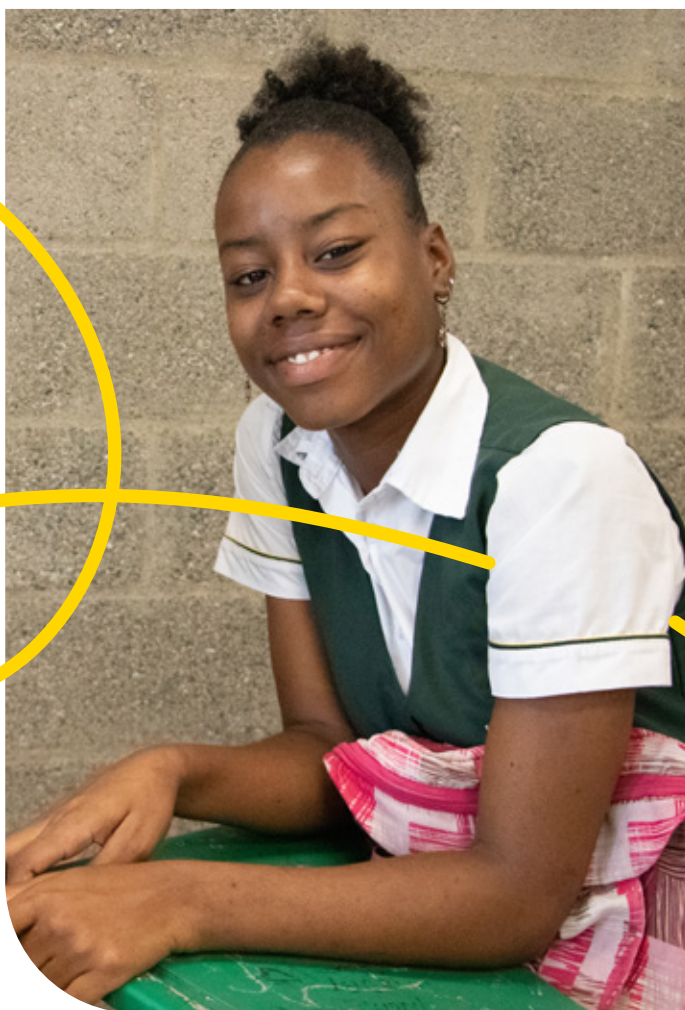
transformador de género. Los resultados evidencian una contribución significativa al fortalecimiento de liderazgos juveniles y comunitarios, la promoción de la igualdad de género y la generación de entornos seguros de participación en contextos de conflicto

armado. Se destacan cambios positivos en conocimientos y prácticas en derechos, género, salud sexual y reproductiva y prevención de violencias basadas en género. Asimismo, se fortalecieron organizaciones de la sociedad civil y se promovieron mecanismos de gobernanza participativa —como la Agenda Ciudadana y el Pacto de Gobernanza— que facilitaron la incorporación de propuestas juveniles en la gestión local. La evaluación también resalta capacidades instaladas en comunidades y redes de protección, y señala como reto la

sostenibilidad en función del contexto de seguridad y la disponibilidad de recursos.

ELLA

La evaluación final del proyecto ELLA, implementado en Colombia, Ecuador y Perú con el apoyo de Global Affairs Canada y Plan International Canadá, se desarrolló con el objetivo de valorar su desempeño, resultados y sostenibilidad, con criterios de eficacia, pertinencia y enfoque transformador de género.



**La evaluación
evidencia avances
significativos en el**

**fortalecimiento
de capacidades
individuales y
colectivas**

**de adolescentes y
mujeres jóvenes para el
ejercicio de sus derechos
en protección y salud
sexual y reproductiva,
así como en la
reducción de barreras
como la xenofobia, la
desinformación y los
tabúes socioculturales.**

También se destacan mejoras en el acceso a servicios y ayudas humanitarias, el fortalecimiento de sistemas locales de salud y protección, y la ampliación de servicios diferenciados y culturalmente pertinentes. Además, se consolidaron alianzas entre organizaciones, instituciones y comunidades, se posicionaron a adolescentes y mujeres jóvenes como agentes de cambio y se dejaron capacidades instaladas que favorecen entornos más protectores e inclusivos.

Evaluación de necesidades de protección y educación en contextos afectados por el conflicto armado – Chocó (2025)

Entre octubre y noviembre de 2025, Fundación PLAN, junto con Pastoral Social-Cáritas Colombiana y Cáritas Española, hizo una

evaluación en la subregión de San Juan (Chocó) con el objetivo de identificar riesgos de protección, barreras de acceso a servicios y capacidades comunitarias e institucionales, con énfasis en niñas, niños, adolescentes y jóvenes en contextos educativos afectados por el conflicto armado. El análisis, centrado en categorías como protección, educación en emergencias y acceso a servicios, mostró un deterioro crítico del entorno protector, con riesgos como reclutamiento forzado, desplazamiento, confinamiento y violencias basadas en género. En el ámbito educativo, se identificó la pérdida de la escuela como espacio seguro debido a ataques, presencia de artefactos explosivos y suspensión de clases, lo que incrementa la deserción y afecta la salud mental.



Estrategia de influencia



Como parte de la Estrategia de Influencia de Fundación PLAN, en 2025 se llevaron a cabo diferentes acciones en cumplimiento del plan de acción definido para el año en cuestión. Los resultados y principales esfuerzos adelantados se presentan a continuación.

Proyecto de Ley 440/2025 de Senado y 018/2024 de Cámara

Fundación PLAN contribuyó a movilizar el Proyecto de Ley 440/2025 de Senado y 018/2024 de la Cámara, para eliminar la mutilación genital femenina. Estratégicamente aportó conceptos técnicos para presentar esta práctica como nociva, y mostrar que, además, constituye una forma extrema de violencia de

género que vulnera gravemente los derechos sexuales y reproductivos de las niñas y las mujeres.

En diciembre de 2025 Fundación PLAN, en conjunto con los equipos técnicos legislativos de las autoras del proyecto de ley, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Ministerio Público, participó en una mesa técnica para aclarar dudas sobre el proyecto, su alcance y la importancia de su aprobación, al tiempo que se visibilizaron las conversaciones que se han adelantado con las mujeres de la Gran Nación Emberá, quienes han tenido un rol central y determinante en el impulso de esta iniciativa legislativa. De igual forma, como parte de la estrategia, Fundación PLAN compartió información sobre la prevalencia de esta práctica perniciosa en el país.



Kit de medios enfocado en el embarazo infantil forzado (EIF)

Durante 2025 se desarrolló un kit de medios enfocado en el embarazo infantil forzado, concebido como una herramienta estratégica para facilitar el acceso de periodistas y aliadas/os estratégicas/os a información rigurosa, clara y alineada con los mensajes clave de la organización.

La intención del kit es

orientar la narrativa pública,

reducir riesgos de revictimización y promover que el trato mediático contribuya a la defensa de los derechos de niñas y adolescentes.

Asimismo, se promovieron colaboraciones con medios de comunicación, en las que se integraron de manera articulada el embarazo infantil forzado y la campaña «Son niñas, no madres» dentro de la narrativa de las publicaciones con perfiles aliados, como *Humind*, *Pulzo*, *El Tiempo* y *La República*, entre otros. Esto permitió aumentar el público alcanzado con mensajes clave que sensibilizan sobre la importancia de la protección de niñas y adolescentes por parte de toda la sociedad en el país.

Espacios de incidencia para posicionar sus derechos y la igualdad de género

En Cali se realizó el evento «Juventudes que inciden rumbo a las elecciones 2025», en el cual participaron 100 personas jóvenes líderes de los subsistemas de participación de los municipios de Suárez, Buenos Aires, Jamundí y Cali, con el propósito de posicionar sus intereses en torno a los derechos y la participación juvenil, de cara a las elecciones de los consejos municipales de Juventud. Allí, las adolescentes y jóvenes tuvieron un rol esencial dentro de la planeación y desarrollo del evento, en el que participaron la Registraduría Nacional del Estado Civil, la Unión Europea y la Alcaldía de Cali. También, lideraron un stand donde expusieron temas prioritarios para ellos y ellas como los derechos sexuales y reproductivos, el emprendimiento económico, la participación juvenil y la educación, entre otros.

Relanzamiento del Observatorio Contando lo Invisible

El Observatorio Contando lo Invisible de Fundación PLAN se creó para analizar, evidenciar y posicionar las problemáticas que aquejan a la niñez y a las mujeres en Colombia, que en muchas ocasiones se encuentran invisibilizadas, a través del monitoreo y análisis sistemático de datos secundarios de fuente oficial. Sobre estos temas es necesario desarrollar ejercicios permanentes



de investigación que aumenten la comprensión sobre cómo se configuran estas realidades en el país, así como las posibles formas de incidir para mejorar las condiciones de vida de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

El proceso de relanzamiento del Observatorio implicó un ejercicio de reconfiguración del talento humano que genera y analiza la información, al igual que la renovación integral de la página web como una plataforma pública, ágil, intuitiva y accesible en distintos dispositivos. Se desarrollaron tableros de datos interactivos en Power BI y se implementó cartografía temática e interactiva en ArcGIS Online para representar espacialmente los datos, lo que permite consultas multianuales y territoriales de la

información, facilita análisis comparativos entre periodos y regiones, y explora la información de forma dinámica para orientar intervenciones más focalizadas. También se adelantó el desarrollo de documentos y flujos de trabajo en Python que automatizan el procesamiento de bases de datos, reducen tiempos de análisis y mejoran la capacidad de respuesta del Observatorio.

En el marco del Día Internacional de la Niña de 2025, el 20 de octubre se presentó oficialmente el Observatorio renovado, ante niñas, niños, adolescentes, organizaciones aliadas y especialistas en niñez. Igualmente, se socializaron las nuevas herramientas y su potencial como instrumento de consulta para investigaciones e iniciativas de incidencia.

Día Internacional de la Niña

Con motivo del Día Internacional de la Niña, en 2025 logramos más de 283 000 visualizaciones en redes sociales, llegamos a 134 451 personas y generamos más de 12 000 interacciones, lo que evidencia una alta conexión con nuestras audiencias. La conversación fue amplificada a través de cuatro Tomas de Poder⁴, gracias a alianzas estratégicas con Tatiana Calderón -pilota colombiana de automovilismo, AstraZeneca, la Cámara de Comercio Colombo Holandesa y la Embajada de Países Bajos, con lo cual se puso el mensaje en escenarios clave.

A escala nacional, más de 450 niñas y adolescentes de Bogotá, Cúcuta, Caribe y Pacífico participaron en acciones de incidencia sobre problemáticas como el embarazo infantil forzado y las uniones tempranas. Se destacó

4. Las Tomas de Poder son iniciativas en las que niñas y adolescentes se toman, de manera simbólica, los espacios de liderazgo de distintas entidades (tanto públicas como privadas) para denunciar las barreras que deben sortear. Con ello se espera hacer visible y relevar sus capacidades para influir en las decisiones sociales y políticas que afectan sus vidas.



la socialización de la investigación *Son niñas, no madres*, lo que robusteció la posición de la Fundación PLAN a partir de sus voces.

Durante octubre, nuestras redes sociales crecieron un 11 %, con incrementos en Facebook (+3267), Instagram (+2177), LinkedIn (+10 971) y YouTube (+212). Las colaboraciones en perfiles de periodistas como Claudia Palacios y Lisa LaFlame se consolidaron como un mecanismo efectivo para amplificar el alcance y la interacción de los contenidos.



La muñeca: un símbolo de los derechos de las niñas

Como parte de la conmemoración del Día Internacional de la Niña, se crearon muñecas que representan el derecho al juego, a la protección y a una infancia libre de violencias, con la consigna «Son niñas, no esposas». Estas muñecas se convirtieron en herramientas poderosas que abrieron diálogos en hogares, escuelas y redes sociales sobre la importancia de eliminar las uniones tempranas en el país.





La campaña movilizó a cientos de personas y superó la meta de recaudo, impulsada, entre otros, por lideresas de Women in Connection. En dos meses se entregaron 218 muñecas a niñas patrocinadas por Fundación PLAN (118 en Cauca–Valle y 100 en Caribe), y se fortaleció el alcance territorial. La iniciativa evidenció el potencial de estos símbolos para transformar narrativas y promover cambios culturales sostenidos.

**Aunque el
Día de la Niña terminó,
su mensaje continúa.**

**La muñeca
seguirá
llegando a
comunidades**

**de Patrocinio, con un
mensaje poderoso de
protección, cuidado, juego
y libertad.**

Estrategias de movilización ciudadana y atención a emergencias

La campaña Regalos de Esperanza refleja la capacidad de la organización para movilizar a la ciudadanía y a aliados estratégicos en torno a causas que requieren acción colectiva.

A través de Regalos de Esperanza, aprovechamos momentos significativos como la temporada navideña para conectar a más personas con nuestra misión, llevando bienestar a niñas y niños mediante kits diseñados para hacer de estas fechas espacios más especiales y memorables.

Esta campaña nos permitió entregar:

- 1 kit de recreación
- 36 kits escolares
- 2 tanques de agua
- 7 uniformes escolares
- 7 kits de agua para la vida
- 6 kits de alimentación
- 17 kits de gestión menstrual

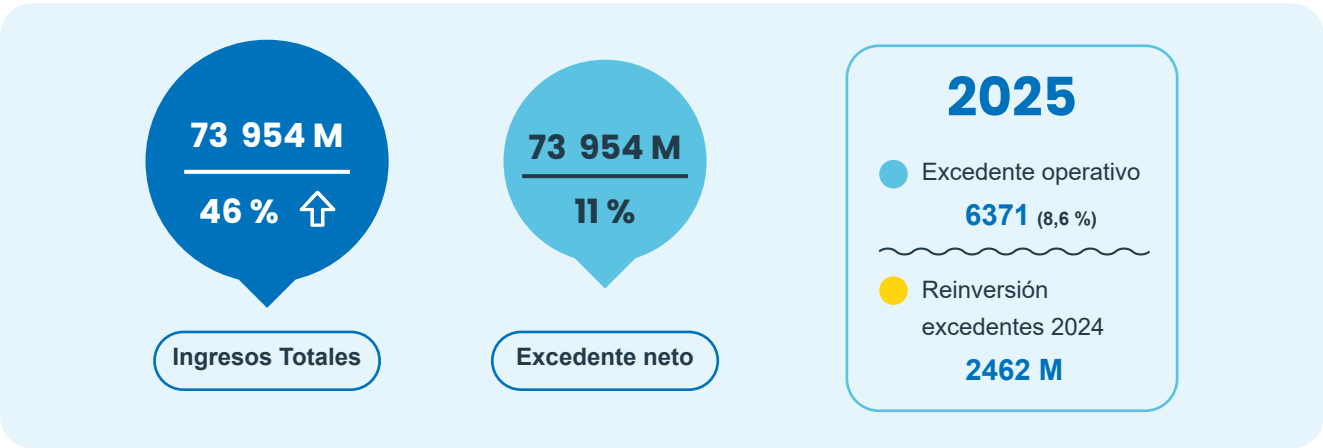


**¡Es el momento de
hacer tu donación!**

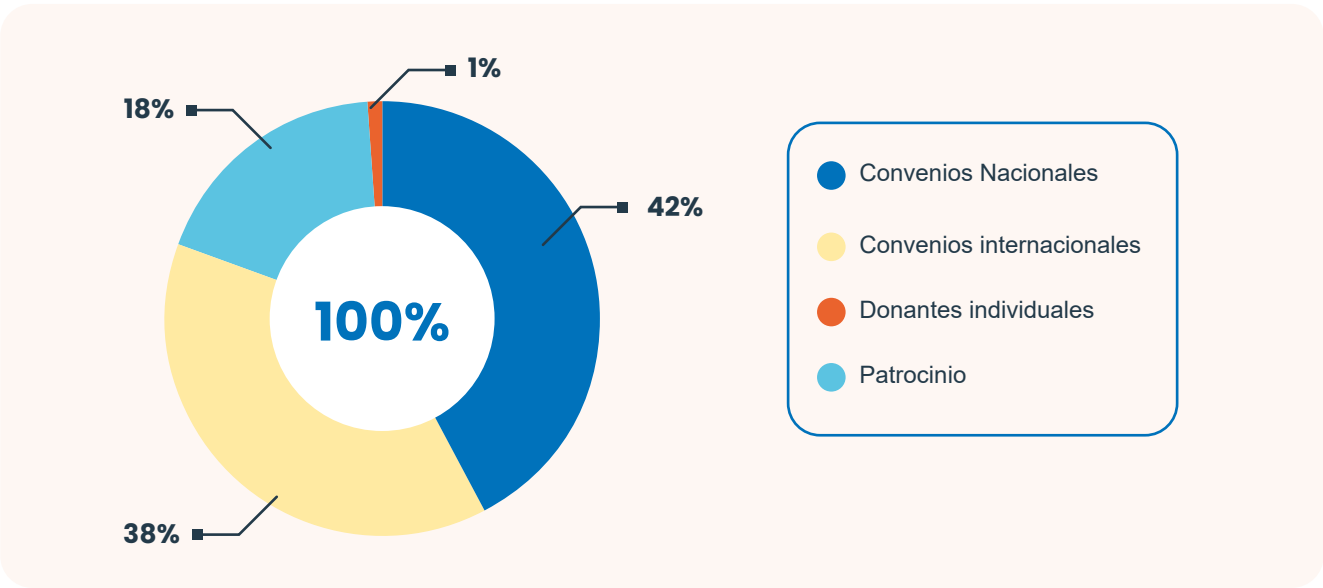
Nuestras Finanzas



Excedentes Ingresos sobre Egresos



Ingresos por donaciones



Egresos y otros ingresos netos



Estado de la Situación Financiera

	2025	2024	Var
Activo corriente	\$ 37 070 M	\$ 43 354 M	▼
<i>Efectivo e inversiones</i>	\$ 30 002 M	\$ 30 627 M	▼
<i>Cuentas por cobrar</i>	\$ 7021 M	\$ 12 516 M	▼
<i>Anticipos y otros</i>	\$ 47 M	\$ 211 M	▼
Activos no corriente	\$ 616 M	\$ 466 M	▲
Total Activo	\$ 37 687 M	\$ 43 820 M	▼

	2025	2024	Var
Pasivo corriente	\$ 18 047 M	\$ 18 047 M	▼
<i>Cuentas por pagar</i>	\$ 3784 M	\$ 3784 M	▲
<i>Impuestos por pagar</i>	\$ 23 M	\$ 71 M	▼
<i>Otros pasivos no financieros</i>	\$ 14 239 M	\$ 26 050 M	▼
Fondo Social	\$ 19 640 M	\$ 14 314 M	▲
Total Pasivo y Fondo Social	\$ 37 687 M	\$ 43 820 M	▼



Son niñas, no esposas ni madres

Reporte de resultados 2025



Hasta lograr la igualdad